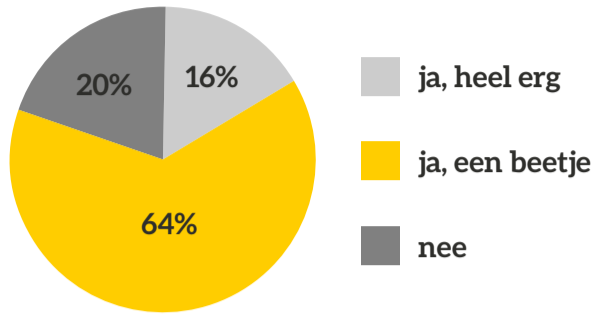


Met laagdrempelige informatie sluit je optimaal aan bij de interesse en hulpbehoefte van leraren.

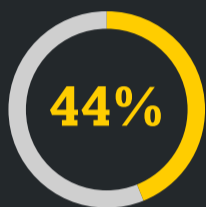
De interesse is er!

Staat open om techniek onder de aandacht te brengen

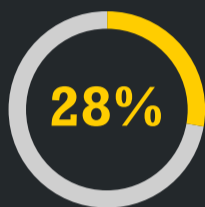


25%
Wordt gestimuleerd om techniek onder de aandacht te brengen.

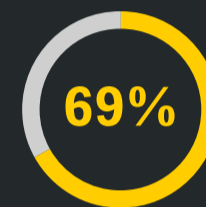
Leraren denken echter dat je affiniteit nodig hebt en vragen om hulp.



Is van mening dat hij /zij veel affiniteit met techniek moet hebben om met wetenschap en technologie aan de slag te gaan in de klas.



Heeft ook daadwerkelijk veel affiniteit met techniek.

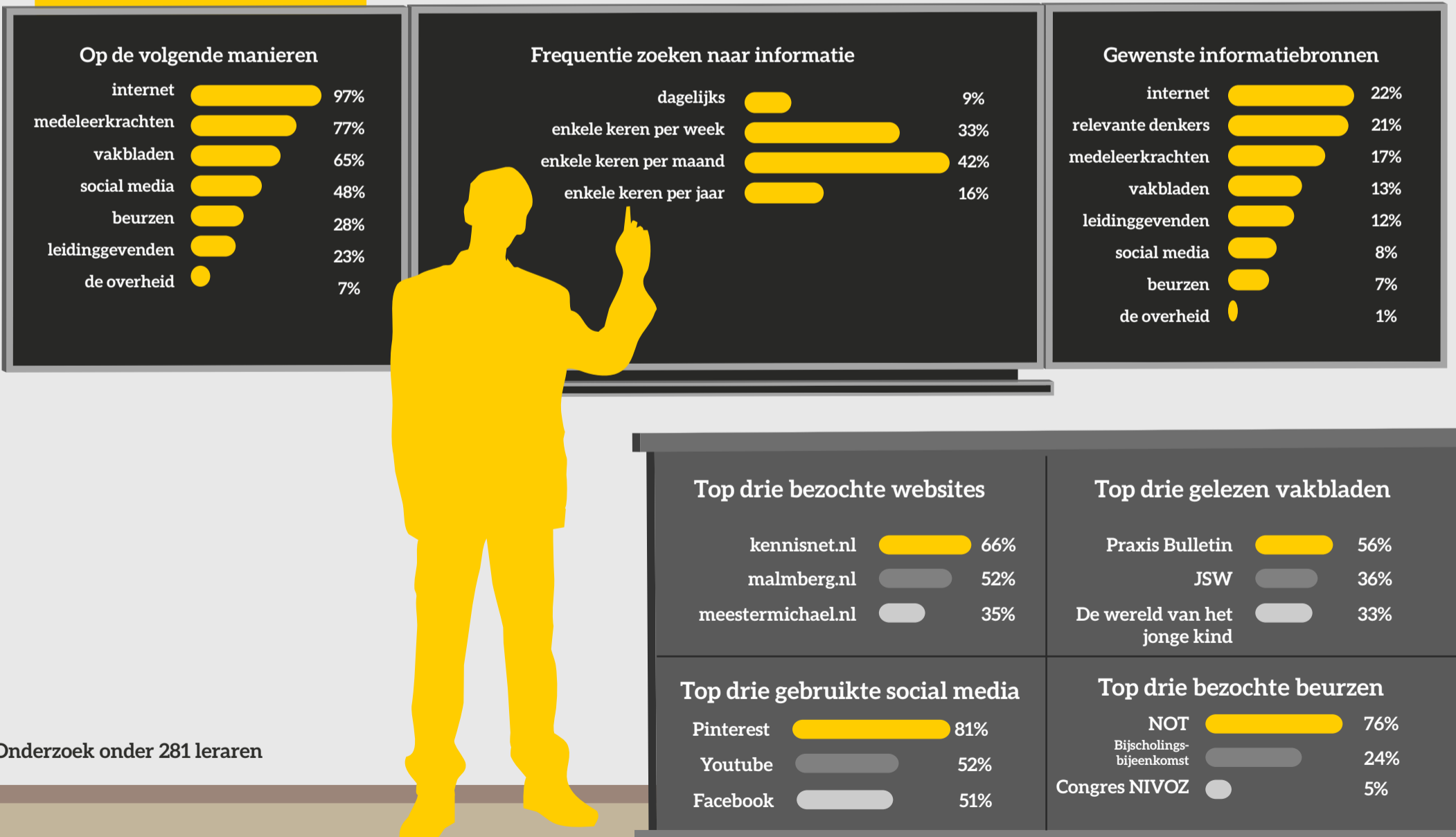


Heeft als leraar behoefte aan ondersteuning bij wetenschap en technologie in de klas.

Het aanbieden van snel bruikbare laagdrempelige informatie via verschillende kanalen kan leraren helpen.

97%

Zoekt zelf naar informatie



Onderzoek onder 281 leraren



“Pas het in binnen ALLE vakgebieden. Er is ontzettend veel mee te doen! (En de kinderen vinden het verschrikkelijk interessant én leuk!!!)”

“Het moet laagdrempelig zijn. Makkelijk in te zetten zonder veel voorbereiding. Methode die differentieert.”

“Zoek naar uitdagende experimenten voor in de klas, waarmee je de nieuwsgierigheid van je leerlingen opwekt: techniek hoeft niet moeilijk te zijn en kan leuk en inspirerend zijn voor je leerlingen.”

